|  |  |
| --- | --- |
|  | **Criteria lesbezoek 2: Samenwerkend leren** |

**Naam student**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Datum lesbezoek:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Deze vragen staan voldoende uitgewerkt op het lesvoorbereidingsformulier en het lesvoorbereidingsformulier is vooraf goedgekeurd**  1. wat wil ik de leerlingen leren?   * actiewerkwoorden * niveau van leren * samenhang * zichtbare en meetbare doelen * betekenisvolle doelen   2. welke samenwerkingsvorm is daarbij functioneel en waarom?  3. hoe stel ik de groepen samen?  4. hoe voldoet de samenwerkingsopdracht aan de sleutelbegrippen:   * positieve wederzijdse afhankelijkheid * individuele aanspreekbaarheid * directe interactie   5. aan welke sociale vaardigheden besteed ik aandacht en hoe?  6. wat doe ik tijdens het begeleiden van het samenwerkend leren?  7. op welke wijze bespreek ik samenwerkend leren na?  8. op welke wijze beoordeel ik het samenwerkend leren?  of hoe weten de leerlingen of het samenwerkend leren succesvol is geweest?  9. wat moeten de leerlingen weten om samen de lesdoelen te kunnen halen?   (is antwoord op bovenstaande 8 vragen inclusief tijd, hulp, wat doen als je klaar bent)  De uitvoering van de les is opgenomen |

**Samenvatting uitvoering:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Positief** (waar mogelijk relateren aan competentie) | **Aandacht** (waar mogelijk relateren aan competentie) | **Afspraken** |
|  |  |  |

**Eindoordeel**: voldoende / nog niet voldoende/ ruim voldoende/ goed

Naam, handtekening en functie observatoren:

Handtekening student: