|  |  |
| --- | --- |
|  | **Criteria lesbezoek 1: Activerende didactiek** |

Activerende didactiek = *Kennis, vaardigheden en leerhoudingen of attitude op zodanige wijze onderwijzen dat het leren van alle leerlingen wordt gestimuleerd, en er steeds meer verantwoordelijkheid aan de leerlingen gegeven wordt betreffende hun eigen leren.*

**Naam student:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Datum lesbezoek:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Lesvoorbereidingsformulier:**   * Wat wil ik de leerlingen leren , geformuleerd in actiewerkwoorden * Relatie met onderwerp/thema/ doel hoofdstuk * Niveau van leren, niet alleen O * Welke werkvormen zet je in om leren van te activeren en zichtbaar te maken * Waarom die werkvorm | **Voorwaarden voor activerende didactiek**   * Klassenmanagement : leiding nemen en houden, overzicht en regie, planning en doelen * Rollen van de docent, met name afsluiter en gebruik complete instructie * Omgaan met uitgestelde aandacht |
| **In de les:**   * Activeren voorkennis, waarbij alle leerlingen actief zijn * Werkvormen waarbij leerlingen zelf of met elkaar tot antwoorden moeten komen en hun denken zichtbaar wordt, duidelijke inleiding, relatie met doel, instructie en afronding * Docent laat leerlingen werken (uitgestelde aandacht) * Docent stelt veel vragen, vraagt door, speelt vragen door, geeft tijd om na te denken, laat gedachten opschrijven * Afsluiting: check of doelen bereikt zijn   *De student laat in lvf en uitvoering zien* ***minstens bij 2 lesonderdelen*** *en verdeeld over de les expliciet activerende didactiek in te zetten, met onderbouwde verantwoording vanuit theorie(kort)* | |

**Samenvatting:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Positief** | **Aandacht** |
| Lvf |  |  |
| Voor-waarden |  |  |
| Les |  |  |

**Eindoordeel:** onvoldoende-voldoende-ruim voldoende- goed

Naam, handtekening en functie observatoren: Handtekening student: