# Bijlage 5: Kwadrantmodel

Het kwadrantmodel is een middel om leerling gegevens overzichtelijk te ordenen. Het toont de samenhang tussen kunnen, willen, doen en presteren. Het is uitermate geschikt om in één oogopslag te overzien waar de problemen kunnen zitten. Tijdens de leerlingbespreking kan dan gestructureerd gesproken worden over de actuele ontwikkeling van een kind. Problemen worden in school meestal zichtbaar in de beide onderste kwadranten, terwijl de oorzaken voor die problemen vaak in de bovenste kwadranten te vinden zijn.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Cognitief** | **Affectief** |
| **Niet zichtbaar**  (psychologische kant) | **Capaciteiten** (kunnen)  *Bijvoorbeeld:*   * IQ * Leerbelemmeringen, bijv. dyslexie * Werktempo * Concentratie | **Persoonsontwikkeling** (willen)  *Bijvoorbeeld:*   * Emotioneel functioneren door signaleringslijsten, bijv. SVL, SSAT * (para)medische gegevens * Sociaal-maatschappelijke gegevens |
| **Zichtbaar** (onderwijskundige kant) | **Schoolprestaties** (presteren)  *Bijvoorbeeld:*   * Instroomgegevens van de basisschool, bijv. Citotoets, Drempelonderzoek, gegevens LVS * (rapport)cijfers | **Schoolgedrag** (doen)  *Bijvoorbeeld:*   * Observaties,   bijv. ABC-model |