|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Student:** | **-** | **Datum les:** | **-** | **Werkplekbegeleider:** | **-** |
| **Vak en leerjaar:** | **-** | **Klas:** | **-** | **Schoolopleider:** | **-** |
| **Opleidingslocatie:** | **-** | **Lokaal:** | **-** | **Algemeen schoolopleider/**  **instituutsopleider** | **-** |
|  | **Onderwerp en doel hoofdstuk** | | | **(les)-Methode:** | |
| 1) Wat wil ik de leerlingen leren? (actiewerkwoorden - samenhang - niveau van leren, OBIT - zichtbaar en meetbaar - betekenisvolle doelen)   (Ebbens:&2.3) | | | | | |
| **Beginsituatie:** | **Aantal leerlingen, voorkennis van leerlingen, aandachtspunten doelgroep (klassenmanagement), wie zijn mijn leerlingen?** | | | | |

|  |
| --- |
| **2) Hoe kan ik dat** ( = wat ik leerlingen wil leren) **bereiken, zó dat alle leerlingen actief meedoen?**    (aansluitingen bij belevingswereld leerlingen- betekenis geven - docentrollen- activerende didactiek - relatie met niveau van leren) |
| **Wat doe ik? (en waarom) Wat doet de leerling? (waartoe)** |
| **3) Hoe controleer en evalueer ik of leerlingen geleerd hebben wat ik ze wilde leren?**    (per les - afsluiter - hoofdstuk - toetsing) |
| **4) Wat wil ik zelf leren?**  resultaat: wat moet mijn begeleider zien? - wat heb ik nodig om resultaat te bereiken? - reflectie op eigen handelen)  ***Wat je hier schrijft, moet terug te vinden zijn in je werkplan en beoordelingskader (competentie vermelden)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasering van de les** | | **Inhoud** | **Didactische aanpak - interactie** | | **Verantwoording** |
|  |  |  | **Wat doe ik ?**  **Hoe pak ik het aan ?** | **Wat doen de leerlingen ?** | **Onderbouwing keuze ( waarom kies ik voor deze invulling- inhoud en aanpak –om het doel van deze fase te bereiken?) met behulp van de sleutelbegrippen** |
| **Inleiding**  Introductie van de les, pakkende lesopening | **Fase 1= introductie van de les**  ( aandacht richten op de doelen van de les en aansluiten bij voorkennis  (Ebbens: &2.41)  Tijd: |  | **Welke vragen stel ik ?** |  |  |
| **Kern**  **(instructie)** | **Fase 2: uitleg geven**  (uitleg geven of vaardigheden voordoen)  (Ebbens &2.42) |  | **Welke vragen stel ik ?** |  |  |
|  | **Fase 3: nagaan of begrippen en vaardigheden zijn overgekomen**  ( Ebbens: &2.4.3+hfdst 3)  **Tijd:** |  | **Welke vragen stel ik ?** |  |  |
| **Verwerking**  **(Hoe wordt gewerkt aan bereiken van de lesdoelen?)** | **Fase 4: instructie op zelfwerkzaamheid**  (Ebbens; 7 2.4.4)  **Tijd:** |  | **Welke complete instructie geef ik** |  |  |
|  | **Fase 5: begeleiden van zelfwerkzaamheid**  (Ebbens: &2.4.5)  **Tijd:** |  | **Welke vragen stel ik ?** |  |  |
| **Afsluiting**  **( terugblik met de leerlingen, zijn de doelen gehaald, afsluiting van de les** | **Fase 6: afronden van de les op kernbegrippen**  ( Ebbens: &2.4.6.)  **Tijd:** |  | **Welke vragen stel ik ?** |  |  |

**Evaluatie WPB**

**Leervraag student:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Datum les:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dit zag ik (=wpb) je doen ….*** | ***Dit zag ik je nog niet doen…*** |
| **Fase 1** |  |
| **Fase 2** |  |
| **Fase 3** |  |
| **Fase 4** |  |
| **Fase 5** |  |
| **Fase 6** |  |

**Evaluatie student**

Reflecteer na de les op je nieuwe aanpak met behulp van de reflectiecyclus van Korthagen (zie LWT 2C2) & evalueer de les met behulp van de vragen hieronder:

* **Wat ging goed in je les?** (toelichten)
* **Hoe heb jij ervoor gezorgd dat dit goed ging?** (toelichten)
* **Wat ging minder goed?** (toelichten)
* **Wat was jouw aandeel/rol?** (toelichten)
* **Wat zou je anders doen als je de les nog een keer zou geven ?** (toelichten waarom)
* **Welke nieuwe leervraag/-vragen formuleer je?**