|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Student:** | **-**  | **Datum les:** | **-**  | **Werkplekbegeleider:** | **-**  |
| **Vak en leerjaar:** | **-**  | **Klas:**  | **-**  | **Schoolopleider:** | **-**  |
| **Opleidingslocatie:** | **-**  | **Lokaal:** | **-**  | **Algemeen schoolopleider/****instituutsopleider** | **-**  |
|  | **Onderwerp en doel hoofdstuk** | **(les)-Methode:** |
| 1) Wat wil ik de leerlingen leren? (actiewerkwoorden - samenhang - niveau van leren, OBIT - zichtbaar en meetbaar - betekenisvolle doelen)  (Ebbens:&2.3) |
| **Beginsituatie:** | **Aantal leerlingen, voorkennis van leerlingen, aandachtspunten doelgroep (klassenmanagement), wie zijn mijn leerlingen?** |

|  |
| --- |
|  **2) Hoe kan ik dat** ( = wat ik leerlingen wil leren) **bereiken, zó dat alle leerlingen actief meedoen?**(aansluitingen bij belevingswereld leerlingen- betekenis geven - docentrollen- activerende didactiek - relatie met niveau van leren) |
|  **Wat doe ik? (en waarom) Wat doet de leerling? (waartoe)** |
| **3) Hoe controleer en evalueer ik of leerlingen geleerd hebben wat ik ze wilde leren?**  (per les - afsluiter - hoofdstuk - toetsing) |
| **4) Wat wil ik zelf leren?**resultaat: wat moet mijn begeleider zien? - wat heb ik nodig om resultaat te bereiken? - reflectie op eigen handelen)***Wat je hier schrijft, moet terug te vinden zijn in je werkplan en beoordelingskader (competentie vermelden)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Fasering van de les** | **Inhoud**  | **Didactische aanpak - interactie** | **Verantwoording**  |
|  |  |  | **Wat doe ik ?****Hoe pak ik het aan ?** | **Wat doen de leerlingen ?** | **Onderbouwing keuze ( waarom kies ik voor deze invulling- inhoud en aanpak –om het doel van deze fase te bereiken?) met behulp van de sleutelbegrippen** |
| **Inleiding** Introductie van de les, pakkende lesopening | **Fase 1= introductie van de les**( aandacht richten op de doelen van de les en aansluiten bij voorkennis(Ebbens: &2.41)Tijd: |  | **Welke vragen stel ik ?** |  |  |
| **Kern****(instructie)** | **Fase 2: uitleg geven**(uitleg geven of vaardigheden voordoen)(Ebbens &2.42) |  | **Welke vragen stel ik ?** |  |  |
|  | **Fase 3: nagaan of begrippen en vaardigheden zijn overgekomen**( Ebbens: &2.4.3+hfdst 3)**Tijd:**  |  | **Welke vragen stel ik ?** |  |  |
| **Verwerking** **(Hoe wordt gewerkt aan bereiken van de lesdoelen?)** | **Fase 4: instructie op zelfwerkzaamheid**(Ebbens; 7 2.4.4)**Tijd:** |  | **Welke complete instructie geef ik**  |  |  |
|  | **Fase 5: begeleiden van zelfwerkzaamheid**(Ebbens: &2.4.5)**Tijd:**  |  | **Welke vragen stel ik ?** |  |  |
| **Afsluiting** **( terugblik met de leerlingen, zijn de doelen gehaald, afsluiting van de les**  | **Fase 6: afronden van de les op kernbegrippen** ( Ebbens: &2.4.6.)**Tijd:** |  | **Welke vragen stel ik ?** |  |  |

**Evaluatie WPB**

**Leervraag student:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Datum les:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dit zag ik (=wpb) je doen ….*** | ***Dit zag ik je nog niet doen…*** |
| **Fase 1** |  |
| **Fase 2** |  |
| **Fase 3** |  |
| **Fase 4** |  |
| **Fase 5** |  |
| **Fase 6** |  |

**Evaluatie student**

Reflecteer na de les op je nieuwe aanpak met behulp van de reflectiecyclus van Korthagen (zie LWT 2C2) & evalueer de les met behulp van de vragen hieronder:

* **Wat ging goed in je les?** (toelichten)
* **Hoe heb jij ervoor gezorgd dat dit goed ging?** (toelichten)
* **Wat ging minder goed?** (toelichten)
* **Wat was jouw aandeel/rol?** (toelichten)
* **Wat zou je anders doen als je de les nog een keer zou geven ?** (toelichten waarom)
* **Welke nieuwe leervraag/-vragen formuleer je?**