|  |
| --- |
| Werkplan van het werken aan leeruitkomsten |
| Professioneel Handelen van Hoofdfase 1 |

Student:

Naam: Studievak:

Studentnummer: E-mail:

Stage:

Niveau: Studiejaar:

Stageperiode:

Stageschool:

Naam school:

Adres:

Schoolopleider:

Werkplekbegeleider:

Instituutsopleider:

## 1. Leeruitkomst 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leeruitkomst**  *De student bereidt voor en voert leeractiviteiten of lessen uit voor leerlingen in het tweedegraads gebied en reflecteert op het leerproces en leeropbrengsten van de leeractiviteiten of lessen, gebruikmakend van enkele werkvormen en volgens een gestructureerde opbouw van de lesstof.*  Denk bij het aantonen van de LUK bijvoorbeeld aan:   * Gebruik maken van (vak)didactische literatuur bij de lesvoorbereiding, * Aansluiten bij de context van de werkplek * gebruikmaken van enkele werkvormen * heldere opbouw aangeven in de leerstof van leeractiviteiten of lessen * de leerdoelen van leeractiviteiten of lessen controleren, herkennen van verschillende manieren van leren van leerlingen. * de lesstof laten bijdragen aan de algemene vorming, * gebruiken van media en digitale leermaterialen, * ontwerpen van beroepsgerichte leeractiviteiten, * adequaat leiding en begeleiding geven en * afstemmen klassenmanagement, leerlingen motiveren, stimulerende vragen stellen en opbouwende feedback geven.   Omschrijf in *eigen* woorden hoe je daarmee van start gaat en waar je uit wilt komen: | **Beginsituatie (Waar sta ik nu?)**  **Gewenste situatie (Waar wil ik uitkomen?)** | | |
| **Leervragen (Welke leervragen heb ik?)** | **Activiteiten** *(Hoe ga ik daar concreet aan werken?)* | **Aantoonbaar resultaat *(Welke bewijzen ga ik verzamelen? -*** *voor in mijn portfolio)* | ***Talenten of kwaliteiten die daarbij nodig zijn of die ik ga ontwikkelen*** |
| . |  |  |  |

## 2. Leeruitkomst 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leeruitkomst**  *De student creëert een veilig, ondersteunend en stimulerend leerklimaat voor zijn leerlingen en levert hiermee een bijdrage aan de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van zijn leerlingen.*  Denk bij het aantonen van de LUK bijvoorbeeld aan:   * Uitdagen van leerlingen om een eigen inbreng te tonen, daarbij rekening houdend met verschillen tussen leerlingen door adequaat stopgedrag, * respect hebben voor en luistert naar de eigen inbreng van leerlingen, * herkennen hoe leerlingen hun basisbehoeften verschillend kenbaar maken en bewaken, * stimuleren van leerlingen om zelf tot oplossingen te komen. * verwachtingen duidelijk maken en eisen stellen aan leerlingen, * feedback geven aan leerlingen, signaleren van (leer-) problemen, * een bijdrage leveren aan de sociaal- emotionele en morele ontwikkeling van leerlingen   Omschrijf in *eigen* woorden hoe je daarmee van start gaat en waar je uit wilt komen: | **Beginsituatie (Waar sta ik nu?)**  **Gewenste situatie (Waar wil ik uitkomen?)** | | |
| **Leervragen (Welke leervragen heb ik?)** | **Activiteiten** *(Hoe ga ik daar concreet aan werken?)* | **Aantoonbaar resultaat *(Welke bewijzen ga ik verzamelen? -*** *voor in mijn portfolio)* | ***Talenten of kwaliteiten die daarbij nodig zijn of die ik ga ontwikkelen*** |
|  |  |  |  |

## 

## 3. Leeruitkomst 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leeruitkomst**  *De student handelt en communiceert respectvol vanuit zijn professionele rol naar leerlingen, collega’s en medestudenten, vanuit zijn eigen kennis en opvattingen over onderwijs en respecteert hierbij de opvattingen van anderen.*  Denk bij het aantonen van de LUK bijvoorbeeld aan:   * open staan voor de mening en ideeën van anderen, * met respect communiceren met leerlingen/ medestudenten/begeleiders/collega’s, * beschikt over communicatieve vaardigheden die hem/haar in staat stellen anderen respectvol tegemoet te treden.   Omschrijf in *eigen* woorden hoe je daarmee van start gaat en waar je uit wilt komen: | | **Beginsituatie (Waar sta ik nu?)**  **Gewenste situatie (Waar wil ik uitkomen?)** | | |
| **Leervragen (Welke leervragen heb ik?)** | | **Activiteiten** *(Hoe ga ik daar concreet aan werken?)* | **Aantoonbaar resultaat *(Welke bewijzen ga ik verzamelen? -*** *voor in mijn portfolio)* | ***Talenten of kwaliteiten die daarbij nodig zijn of die ik ga ontwikkelen*** |
|  |  | |  |  |

## 4. Leeruitkomst 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leeruitkomst**  *De student kan op een planmatige manier op basis van een leerwerkplan richting en vorm geven aan de ontwikkeling van zijn onderwijspedagogisch, vakdidactisch en vakinhoudelijk handelen als professional, reflecteert systematisch op het eigen handelen en onderbouwt zijn ontwikkeling vanuit zelfreflectie en feedback van anderen.*  Denk bij het aantonen van de LUK bijvoorbeeld aan:   * werken op een planmatige manier op basis van het leerwerkplan en met feedback van begeleiders en peers vorm geven aan de ontwikkeling van de persoonlijke leerdoelen, * systematisch reflecteren op eigen gedrag en de feedback van anderen gebruiken, * onderzoeken hoe vormgegeven kan worden aan het docentschap, * meningen te onderbouwen met feiten/ observaties/ literatuur   Omschrijf in *eigen* woorden hoe je daarmee van start gaat en waar je uit wilt komen: | | **Beginsituatie (Waar sta ik nu?)**  .  **Gewenste situatie (Waar wil ik uitkomen?)** | | |
| **Leervragen (Welke leervragen heb ik?)** | | **Activiteiten** *(Hoe ga ik daar concreet aan werken?)* | **Aantoonbaar resultaat *(Welke bewijzen ga ik verzamelen? -*** *voor in mijn portfolio)* | ***Talenten of kwaliteiten die daarbij nodig zijn of die ik ga ontwikkelen*** |
|  |  | |  |  |