## Kijkwijzer 2

**Naam:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Datum:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Lesfases** | **Feedback** |
| **1. Aandacht richten en voorkennis activeren*** Op welke manier wordt er contact gemaakt met de leerlingen?
* Hoe wordt er betekenis gegeven aan de les?
* Hoe wordt voorkennis geactiveerd?
* Hoe zorgt de student voor een veilig leerklimaat
 |  |
| **2. Uitleg geven.** * Is de uitleg duidelijk?
* Houdt de docent zicht op begrip en legt hij/zij begrippen uit?
* Wordt de aandacht vastgehouden?
* Richt het zich op de kern?
* Worden denkstappen geëxpliciteerd?
 |  |
| **3. Nagaan of alles over is gekomen.** * Op welke manier gaat de student na of alles over is gekomen?
* Begrijpen de leerlingen de instructie?
* Voelen alle leerlingen zich individueel aangesproken?
 |  |
| **4. Instructie over zelfwerkzaamheid** * Is de instructie volledig (doel, gewenste werkwijze, wat er met het resultaat van de opdracht gebeurt, tijdstip, wat te doen na afronding van de taak?)
* Hoe wordt nagegaan of de instructie duidelijk is?
* Stelt de student hogere orde vragen?
* Worden leerlingen geactiveerd?
 |  |
| **5. Begeleiding tijdens zelfwerkzaamheid** * Hoe wordt zelfwerkzaamheid begeleid (rondlopen, vragen stellen)?
* Heeft de student overzicht over wat er in de klas gebeurt?
* Krijgt de student zicht op de leervorderingen van de leerlingen?
 |  |
| **6. Afsluiten van de les** * Hoe wordt er nagegaan of het doel van de les bereikt is?
* Weten de leerlingen wat er volgende les van hen verwacht wordt?
 |  |