## Kijkwijzer 2

**Naam:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Datum:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Lesfases** | **Feedback** |
| **1. Aandacht richten en voorkennis activeren**   * Op welke manier wordt er contact gemaakt met de leerlingen? * Hoe wordt er betekenis gegeven aan de les? * Hoe wordt voorkennis geactiveerd? * Hoe zorgt de student voor een veilig leerklimaat |  |
| **2. Uitleg geven.**   * Is de uitleg duidelijk? * Houdt de docent zicht op begrip en legt hij/zij begrippen uit? * Wordt de aandacht vastgehouden? * Richt het zich op de kern? * Worden denkstappen geëxpliciteerd? |  |
| **3. Nagaan of alles over is gekomen.**   * Op welke manier gaat de student na of alles over is gekomen? * Begrijpen de leerlingen de instructie? * Voelen alle leerlingen zich individueel aangesproken? |  |
| **4. Instructie over zelfwerkzaamheid**   * Is de instructie volledig (doel, gewenste werkwijze, wat er met het resultaat van de opdracht gebeurt, tijdstip, wat te doen na afronding van de taak?) * Hoe wordt nagegaan of de instructie duidelijk is? * Stelt de student hogere orde vragen? * Worden leerlingen geactiveerd? |  |
| **5. Begeleiding tijdens zelfwerkzaamheid**   * Hoe wordt zelfwerkzaamheid begeleid (rondlopen, vragen stellen)? * Heeft de student overzicht over wat er in de klas gebeurt? * Krijgt de student zicht op de leervorderingen van de leerlingen? |  |
| **6. Afsluiten van de les**   * Hoe wordt er nagegaan of het doel van de les bereikt is? * Weten de leerlingen wat er volgende les van hen verwacht wordt? |  |