**Bijeenkomst 5 Opdracht Pesten versus Plagen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat** | Lees de casussen[[1]](#footnote-1) en beantwoord de vraag: 'Is er sprake van pesten of plagen?'. |
| **Hoe** | Schriftelijk, werk in duo's. |
| **Hulp** | Schema Prezi en de definitie uit het artikel 'Alles over pesten'. |
| **Tijd** | 5 minuten. |
| **Uitkomst** | De student kan op basis van de definitie duiden of een praktijksituatie pesten of plagen betreft. |
| **Klaar** | Uitwisselen met de groep |

|  |  |
| --- | --- |
| **Casus 1**  Brian, klas 2 en Kees, klas 4 hebben ruzie op het schoolplein. Kees die een stuk groter en sterker is, geeft Brian een stomp op de neus zodat het bloed eruit spuit. een leraar komt snel tussenbeide en stopt de ruzie. Kees heeft Brian een lesje geleerd en wat hem betreft is de zaak afgehandeld. De rest van het schooljaar vinden er geen incidenten meer plaats. | **Pesten? JA/NEE** |
| **Casus 2**  Johan, een leerling uit de brugklas wordt in de fietsenstalling opgewacht door vier jongens uit klas 3. De vier leerlingen wisten dat hij tot het 5e uur les had en nu staan ze uitdagend bij zijn fiets. Johan is bang. Dit is al de zoveelste confrontatie in dit schooljaar. Een van de jongens draait de armen van Johan op zijn rug. Een andere jongen geeft hem twee stompen in zijn buik. Johan wordt ruw op de grond gegooid. De grootste jongen pakt een mes en steekt de banden van de fiets lek. Lachend lopen de jongens weg: 'Tot morgen...' | **Pesten? JA/NEE** |
| **Casus 3**  Karin loopt het damestoilet in. Voor de spiegel staat Nour, een klasgenoot. Wat ben jij voor een slet? Een beetje met mijn vriendje lopen flirten,' zegt Nour boos. 'Ja, als jij eens wat liever tegen hem zou doen, zou hij niet naar andere meiden kijken.' 'Je moet gewoon van mijn vriendje afblijven!'roept Nour. Plotseling haalt ze uit en slaat Karin met de vlakke hand in het gezicht. Snel vlucht ze het toilet uit. | **Pesten? JA/NEE** |
| **Casus 4**  Joyce is een meisje van 13 jaar. Ze probeert wanhopig aansluiting te vinden bij klasgenoten maar dat lukt niet. De meiden laten haar links liggen. Dan verschijnen de eerste berichten op Twitter en Instagram. Boodschap: Joyce is een gore slet. Joyce verstuurt een Tweet waarin ze vraagt of die leugens kunnen stoppen. De berichten worden nu persoonlijker en blijven aanhouden. Als Joyce in de klas een meisje aanspreekt en vraagt om die laster te stoppen, staan er direct vier andere meiden om haar heen. Ze duwen, trekken aan haar haren en maken goed duidelijk dat Joyce haar mond moeten houden. 's Avonds staat er een bewerkte foto op Instagram: het hoofd van Joyce op het lichaam van een naakte bejaarde vrouw. | **Pesten? JA/NEE** |

**Bijeenkomst 5 Antwoordmodel Pesten versus Plagen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Casus 1.**  Brian, klas 2 en Kees, klas 4 hebben ruzie op het schoolplein. Kees die een stuk groter en sterker is, geeft Brian een stomp op de neus zodat het bloed eruit spuit. een leraar komt snel tussenbeide en stopt de ruzie. Kees heeft Brian een lesje geleerd en wat hem betreft is de zaak afgehandeld. De rest van het schooljaar vinden er geen incidenten meer plaats. | Agressie:✓  Intentioneel:✓  Langdurig🗶  Machtsverschil✓  **Sprake van pesten: NEE** |
| **Casus 2**  Johan een leerling uit de brugklas wordt in de fietsenstalling opgewacht door vier jongens uit klas 3. De vier leerlingen wisten dat hij tot het 5e uur les had en nu staan ze uitdagend bij zijn fiets. Johan is bang. Dit is al de zoveelste confrontatie in dit schooljaar. Een van de jongens draait de armen van Johan op zijn rug. Een andere jongen geeft hem twee stompen in zijn buik. Johan wordt ruw op de grond gegooid. De grootste jongen pakt een mes en steekt de banden van de fiets lek. Lachend lopen de jongens weg: 'Tot morgen...' | Agressie:✓  Intentioneel:✓  Langdurig✓  Machtsverschil✓  **Sprake van pesten: JA** |
| **Casus 3**  Karin loopt het damestoilet in. Voor de spiegel staat Nour, een klasgenoot. Wat ben jij voor een slet? Een beetje met mijn vriendje lopen flirten,' zegt Nour boos. 'Ja, als jij eens wat lever tegen hem zou doen, zou hij niet naar andere meiden kijken.' 'Je moet gewoon van mijn vriendje afblijven!'roept Nour. Plotseling haalt ze uit en slaat Karin met de vlakke hand in het gezicht. Snel vlucht ze het toilet uit. | Agressie:✓  Intentioneel:✓  Langdurig🗶  Machtsverschil🗶  **Sprake van pesten: NEE** |
| **Casus 4**  Joyce is een meisje van 13 jaar. Ze probeert wanhopig aansluiting te vinden bij klasgenoten maar dat lukt niet. De meiden laten haar links liggen. Dan verschijnen de eerste berichten op Twitter en Instagram. Boodschap: Joyce is een gore slet. Joyce verstuurt een Tweet waarin ze vraagt of die leugens kunnen stoppen. De berichten worden nu persoonlijker en blijven aanhouden. Als Joyce in de klas een meisje aanspreekt en vraagt om die laster te stoppen, staan er direct vier andere meiden om haar heen. Ze duwen, trekken aan haar haren en maken goed duidelijk dat Joyce haar mond moeten houden. 's Avonds staat er een bewerkte foto op Instagram: het hoofd van Joyce op het lichaam van een naakte bejaarde vrouw.[[2]](#footnote-2) | Agressie:✓  Intentioneel:✓  Langdurig✓  Machtsverschil✓  **Sprake van pesten: JA** |

1. OVERVELD, K. van (2016). Groepsplan gedrag voortgezet onderwijs. Huizen: Pica. [↑](#footnote-ref-1)
2. OVERVELD, K. van (2016). Groepsplan gedrag voortgezet onderwijs. Huizen: Pica. [↑](#footnote-ref-2)