**Voor leerlingen**

In de hieronder afgedrukte vragenlijst staan 32 zinnen. In elke zin wordt iets gezegd over mogelijk gedrag van de docent. Rechts van iedere zin staan de cijfers I t/m 4. Het is de bedoeling dat je het cijfer omcirkelt dat het meest overeenkomt met jouw mening over jouw docent. Hoe hoger het cijfer hoe meer jouw docent het betreffende gedrag vertoont.

0 = de docent vertoont nooit, niet of zelden het betreffende gedrag

1 = de docent vertoont nu en dan, soms, enigszins of een beetje het betreffende gedrag

2 = de docent vertoont het betreffende gedrag gemiddeld, redelijk vaak

3 = de docent vertoont het betreffende gedrag veel, vaak of erg

4 = de docent vertoont het betreffende gedrag zeer veel, altijd, of heel erg

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | Hij /zij geeft ons eigen verantwoordelijkheid  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. |  | Hij/zij toont belangstelling voor ons | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. |  | Hij/zij zegt dat leerlingen weinig presteren | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. |  | Hij /zij laat zich door leerlingen beïnvloeden | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. |  | Als je het oneens bent met hem/haar kun je dat bespreken | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. |  | Hij/zij is ontevreden | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. |  | Hij/ zij stelt hoge eisen aan leerlingen | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. |  | Hij/zij is bereid iets opnieuw uit te leggen | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. |  | Hij/zij maakt opmerkingen ten koste van leerlingen | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. |  | Hij/zij wordt onverwachts kwaad | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. |  | Hij/zij luistert naar je als je iets te zeggen hebt. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. |  | Hij /zij leeft met de leerlingen mee. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. |  | Hij /zij laat de leerlingen hun gang gaan. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. |  | Hij/zij legt duidelijk uit | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. |  | Hij/zij vindt veel goed | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. |  | Hij /zij is iemand waarop je kunt vertrouwen  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. |  | Hij/zij kan tegen een grapje | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. |  | Hij/zij zegt is achterdochtig | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19. |  | Hij /zij kan kwaad worden | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20. |  | Hij/zij is streng in de beoordeling | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 21. |  | Hij/zij is afhankelijk van de medewerking van de leerlingen voor de werksfeer | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22. |  | Hij/ zij kan goed leiding geven. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23. |  | Hij/zij controleert het werk van de leerlingen streng | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 24. |  | Hij/zij heeft een prettige sfeer in de klas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25. |  | Hij/zij wordt ongeduldig als je opdrachten niet meteen goed maakt. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 26. |  | Hij/zij treedt aarzelend op | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 27. |  | Hij /zij laat zich leiden door de leerlingen. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 28. |  | Hij /zij treedt zelfverzekerd op | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 29. |  | Je weet precies wat je aan hem/haar hebt | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 30. |  | Hij/zij is sarcastisch | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 31. |  | Hij/zij heeft weinig in te brengen | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 32. |  | Hij/zij zegt precies wat ze van ons verwacht | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |
| --- |
| Wat vind je leuk/ goed/prettig aan de lessen ? |
| Wat vind je niet leuk/ minder prettig aan de lessen ? |

**Bedankt voor het invullen**