

Themabijeenkomsten

Merlet College,
Elzendaalcollege,
Metameer



Studiejaar 2021-2022

Inhoud

Hoofdstuk	pag.
Inhoud	2
1. Inleiding	3
2. Programma en data	4
3. Aanmelden	4
4. Inhoudelijke beschrijving van de thema's	5
4.1 Klassenmanagement	5
4.2 Gepersonaliseerd leren	5
4.3 Positive Behaviour Support (PBS)	6
4.4 Oudergesprekken	6
4.5 Een zorgteam in het middelbaar onderwijs	7
4.6 Persoonlijke identiteit	8
4.7 Solliciteren	8
4.8. Beroepsdilemma's	9
4.9 School exchange, geen enkele school is het zelfde.	9

1. Inleiding

Beste studenten,

Gedurende schooljaar 2021/2022 zijn er 4 themabijeenkomsten georganiseerd voor derdejaars-, vierdejaars- en minorstudenten. Hieronder staat het overzicht met de desbetreffende data erbij. Verder in de gids kan je een korte beschrijving vinden met de inhoud van het thema. Per bijeenkomst hebben we steeds twee thema's waar uit gekozen kan worden. Verdiep je van te voren goed in de thema's welke voor jou van toepassing kan zijn.

We verwachten dat elke student een keuze maakt tussen de twee thema's die per bijeenkomst worden aangeboden.

We wensen jullie veel plezier en hopen dat het jullie help in de verdere professionalisering tot een geweldige docent!

Namens het opleidingsteam

- Manuela Specht, schoolopleider Merlet College, Cuijk, Grave en Mill
- Sjoerd Nijenhuis, schoolopleider Elzendaalcollege, Boxmeer
- Maaïke Ekstijn, schoolopleider Elzendaalcollege, Boxmeer
- Julia van Orsouw, schoolopleider Elzendaalcollege, Gennep
- Marianne Bouwhuis, schoolopleider, Metameer, Boxmeer en Stevensbeek
- Tamara van Woezik, instituutopleider Radboud Universiteit
- Jos Trimpe, instituutopleider HAN voor Merlet College en Elzendaalcollege
- Helga Kolen, instituutopleider HAN voor Metameer

2. Programma & Data

In het onderstaand overzicht zijn de data, tijdstippen en locaties te vinden de themabijeenkomsten. We willen jullie er wel op wijzen dat dit een concept programma is. We zullen proberen zo min mogelijk wijzigingen door te voeren, maar soms kan het zijn dat er iets verandert. Dit zullen we zo snel mogelijk naar jullie communiceren.

datum	activiteit	tijd	plaats
Periode 1			
september	Themabijeenkomst derdejaars-, vierdejaars- en minorstudenten: "Klassenmanagement" of "Gepersonaliseerd leren (differentiatie)"	16.00-17.30 uur	Boxmeer: Metameer
Opgeven voor			
oktober	Themabijeenkomst derdejaars-, vierdejaars- en minorstudenten: "Oudergesprekken" of "PBS"	16.00-17.30 uur	Gennepe
Opgeven voor			
Periode 2			
november	Themabijeenkomst derdejaars-, vierdejaars- en minorstudenten: "Zorg" of "Persoonlijke identiteit"; Voorbereiden schoolexchange met speeddaten	15.30-17.30 uur	Boxmeer: Elzendaal
Opgeven voor			
December- Januari	Schoolexchange		
Opgeven niet nodig			
januari	Intervisie op de eigen locatie en ervaringen schoolexchange uit- wisselen.		Eigen locatie
Periode 3			
maart	Themabijeenkomst derdejaars-, vierdejaars- en minorstudenten: "Solliciteren" of "Beroepsdilemma's"	16.00-17.30 uur	Cuijk
Opgeven voor			

3. Aanmelden

Per bijeenkomst is er een keuze uit twee thema's. Lees in de beschrijving goed de inhoud van het thema door en bepaal voor jezelf welke voor jou het meest interessant is. De voorkeur voor het thema moet voor de opgavedatum doorgegeven worden bij de schoolopleider van de locatie per e-mail. Mocht er een onevenredige verdeling zijn, dan geldt de volgorde van aanmelding. Mocht een themabijeenkomst niet doorgaan, wordt dit tijdig gemeld.

Deelname aan de themabijeenkomsten is verplicht!

4. Inhoudelijke beschrijving van de thema's

4.1 Klassenmanagement

Dat een goede les gepaard gaat met een goed klassenklimaat is inmiddels geen twijfel meer over mogelijk. Maar het realiseren van een goed klassenklimaat is vaak gemakkelijker gezegd dan gedaan. Tijdens deze bijeenkomst gaan we werken vanuit een klein theoretisch kader om vervolgens de stap te maken naar de praktijk. Door middel van rollenspellen gaan we onverwachte situaties in praktijk brengen en door middel van het spelen zoeken naar de juiste oplossingen. We zullen zien dat standaard één oplossing de juiste zal zijn, maar dat juist een scala van mogelijkheden tot een oplossing kan behoren.

De bijeenkomst wordt verzorgd door Jos Trimpe, instituutsopleider en onderwijskundige van de HAN en Manuela Specht, schoolopleider van het Merlet College.

Datum: september 2
Tijd: 16.00-17.30 uur
Plaats: Metameer, Boxmeer,

4.2 Gepersonaliseerd leren. Zo moeilijk is het toch niet... of toch wel?

In het huidige en toekomstige onderwijs wordt er steeds meer waarde gehecht aan het verzorgen van onderwijs op maat voor elke leerling. De docent moet dan aandacht hebben voor de leerbehoeften van leerlingen en daar gedifferentieerd mee omgaan. Vaak bestaat het idee dat dit heel ingewikkeld is en alleen weggelegd voor ervaren docenten. In deze bijeenkomst laten we zien dat het vaak niet zo ingewikkeld hoeft te zijn. Eén of twee docenten van school komen hun best-practice op dit gebied laten zien. Daarna wordt deze praktijk gekoppeld aan theoretische inzichten, waardoor je de theorie ook beter kunt plaatsen. Ten slotte is er de kans om met ideeën te komen waar ik zelf mee aan de slag zou willen, waarop je dan feedback krijgt van de docenten en de instituutsopleider.

De bijeenkomst wordt verzorgd door

Datum: september
Tijd: 16.00-17.30 uur
Plaats: Metameer, Boxmeer

4.3 Positive Behaviour Support (PBS), een grondhouding

Relatie – Veiligheid – Verantwoordelijkheid

Niet zomaar drie woorden, het zijn de drie pijlers waarop het pedagogische klimaat in en om school gefundeerd is. Drie woorden die gelijk zichtbaar zijn, wanneer je het Elzendaalcollege Gennep binnenstapt. Wanneer je een rondje door de school loopt is het visueel zichtbaar dat er met gedragsafspraken gewerkt wordt op deze school. PBS – staat voor Positive Behaviour Support. Geen zorgen, het betekent niet dat je als docent je leerlingen ten allen tijde positief benaderd of dat iedereen enkel positief naar elkaar is. Het zegt meer over openheid, transparantie, duidelijkheid en vooral verwachtingen.

Na deze bijeenkomst heb je concrete aandachtspunten die je gelijk in je eigen lessen toe kan passen en ben je misschien wel extra nieuwsgierig naar deze aanpak.

William Gooren, lid van de PBS-groep en leerjaar coördinator leerjaar 2 legt uit wat PBS voor het Elzendaalcollege Gennep heeft gedaan. Wat komt er eigenlijk kijken bij een verandering van de visie van een school, hoe pak je dat aan en zet je dat door? Heeft het wel het gewenste effect en dan?

Datum: oktober
Tijd: 16.00 – 17.30 uur
Plaats: Elzendaalcollege, Gennep

4.4 Oudergesprekken: “Waarom moeilijk doen als het samen kan”

Als docent krijg je naast leerlingen ook met ouders te maken. Hierbij zijn verschillende situaties denkbaar. De tienminuten avond is er een voorbeeld van. De docent moet dan ingaan op zowel de leerling als op de ouders.

In deze bijeenkomst laten we je m.b.v cases zien en ervaren hoe je met verschillende situaties om kunt gaan. Voorbeelden van praktijksituaties die we oefenen zijn:

“Hoe krijg je ouders aan het praten die stil zijn” of “Hoe kun je ouders slecht nieuws overbrengen”.

Tevens zullen we ingaan op het belang van “ouderparticipatie”.

De bijeenkomst wordt verzorgd door Jos Trimpe, instituutsopleider, onderwijskundige van de HAN en Manuela Specht, schoolopleider van het Merletcollege . Er zullen ook twee ouders en twee leerlingen uitgenodigd worden.

Datum: oktober
Tijd: 16.00 -17.30 uur
Plaats: Elzendaal College, Gennep

4.5 Een zorgteam in het middelbaar onderwijs

Sinds de invoering van het passend onderwijs komen we meer zorgleerlingen in het reguliere onderwijs tegen dan voorheen. Hoe kunnen we deze zorgleerlingen nu het beste helpen zonder onze overige leerlingen tekort te doen?

Naast een theoretisch kader krijg je tijdens deze themabijeenkomst van onze orthopedagoog en een zorgleerling te horen hoe we deze zorgleerlingen het beste kunnen begeleiden.

Na afloop van de bijeenkomst ga je naar huis met concrete tips die je de volgende les meteen kunt toepassen.

Deze bijeenkomst zal verzorgd worden door Sjoerd Nijenhuis, schoolopleider van het Elzendaalcollege en Esther Laumen orthopedagoog op het Elzendaalcollege. Daarnaast zullen zorgleerlingen hun ervaringen delen.

Datum: november
Tijd: 15.30 – 17.30 uur
Plaats: Elzendaalcollege, Boxmeer



4.6 Persoonlijke identiteit

Professionele Identiteit (PI) is een wisselwerking tussen het individu en de context waarin iemand werkt. Een PI verbindt beiden en geeft kleur aan de professional'.

Tijdens deze workshop laat ik je kennismaken met de dialoogkaarten van 'ons Binnenste Buiten'.

De dialoogkaarten laten je met enige afstand naar jezelf en je beroep als docent kijken.

Ze helpen je om met collega's in gesprek te gaan over wat je beroep inhoudt en wat professioneel handelen is.

Je Professionele identiteit geeft je als professional je kleur: wat typeert jou echt? Als docent, als ouder, als zanger in een rockband... Identiteit, het gaat om kwaliteiten en kenmerken die onvervreemdbaar en herkenbaar van jou zijn.

Deze bijeenkomst zal verzorgd worden door Marianne Bouwhuis, schoolopleider van Metameer.

Datum: november
Tijd: 15:30-17:30 uur
Plaats: Elzendaalcollege, Boxmeer

4.7 Solliciteren

Aan het einde van dit schooljaar ben je (als het goed is) een bevoegd docent, tijd om te gaan solliciteren! Een baan is echter niet vanzelfsprekend, er zijn meer docenten die solliciteren op een baan.

Voorafgaand aan deze bijeenkomst schrijf je een (fictieve) sollicitatiebrief met CV. Deze brief met CV wordt bekeken door onze personeelsfunctionaris.

Tijdens de bijeenkomst krijg je je brief terug met feedback en tips zodat je met een goede voorbereiding de arbeidsmarkt kan veroveren.

Deze bijeenkomst zal verzorgd worden door Sjoerd Nijenhuis, schoolopleider van het ElzendaalCollege en Bernadette Bongers personeelsfunctionaris op het Elzendaalcollege

Datum: maart

Tijd: 16.00 – 17.30 uur

Plaats: Merlet College, Cuijk

4.8 Beroepsdilemma's

De wijze waarop je zichtbaar bent voor de leerling doet er toe. Wat wel en niet kan als leraar staat niet altijd vast en verschilt per persoon en per school. Regelmatig zorgt dit voor een dilemma.

Het is van belang dat je bewust bent van gedrag en dat je een professionele identiteit ontwikkelt.

Middels cases ga je je verdiepen in situaties met ethische dilemma's en ga je op zoek naar je eigen waarden in het onderwijs.

De bijeenkomst wordt verzorgd door Jos Trimpe, instituutsopleider en onderwijskundige van de HAN en Manuela Specht, schoolopleider van het Merletcollege.

Datum: maart

Tijd: 16.00 – 17.30 uur

Plaats: Merlet College Cuijk

4.9 School Exchange, geen enkele school is hetzelfde

Nieuwe perspectieven: Geen enkele school is hetzelfde

Zowel beginnende als ervaren docenten gaan er impliciet vanuit dat de manier waarop in de eigen school gedacht en gehandeld wordt, de normale manier is. Pas als ze op een andere school komen, bv. door wisseling van stageplaats of van baan, realiseren ze zich ineens dat alles anders is. Deze opdracht stelt je in staat om nu al eens bij een andere school te gaan kijken en je ervaringen meteen in je eigen stage in te zetten.

Wat ga je doen?

Je gaat op een andere school observeren en dat relateren aan je eigen opvattingen en gewoonten.

Hoe ga je dat doen?

- Je krijgt van je schoolopleider de gegevens van een collega op een andere school, waarmee jouw school regelmatig samenwerkt, o.a. bij de opleiding en begeleiding van beginnende docenten. Dat kan een collega van je eigen vak zijn, maar kan ook bij een ander vak zijn. Ook kan het zijn dat het een ander schoolniveau is, dan waar je meestal werkt.
- Je neemt contact op met die collega en maakt een afspraak om ten minste drie lessen te observeren bij die collega en om een gesprek met die collega te hebben over wat je op is gevallen.
- Je maakt daar een korte notitie van voor jezelf. Die neem je mee naar de centrale bijeenkomst.
- Je doet dit voor
- Op ... komen de studenten per locatie van 16.00-17.30 uur bij elkaar met alle beginnend docenten. Daar wordt van gedachte gewisseld over opmerkelijke overeenkomsten en verschillen tussen de betrokken scholen. Bovendien wordt er bekeken wat dit voor jou kan betekenen, als je straks misschien op (nog) een andere school terecht komt.

Waarom doe je dit?

Door de drukte van de opleiding of een baan, kom je er vaak niet toe om eens bij anderen te gaan kijken hoe het is. Terwijl de tijd dat de docent koning(in) was in zijn eigen lokaal al ver achter ons ligt. Het is dus om meerdere redenen belangrijk dat je met enige regelmaat bij anderen gaat kijken. Daarmee leer je vaak vooral over je eigen gewoonten en merkwaardigheden en krijg je zicht op je eigen impliciete opvattingen, kennis en handelen. Dat kan je helpen bij verschillende reflectieverslagen.

Datum: Observaties in december en januari: vóór de nabespreking

Nabespreking : januari

Tijd: 16.00 – 17.30 uur

Plaats: eigen locatie