

Themabijeenkomsten

Merlet College en Elzendaalcollege



Studiejaar 2017-2018

Inhoud

Hoofdstuk	pag.
Inhoud	2
1. Inleiding	3
2. Programma en data	4
3. Aanmelden	4
4. Inhoudelijke beschrijving van de thema's	5
4.1 Klassenmanagement	5
4.2 Omgaan met verschillen	5
4.3 Passend onderwijs	6
4.4 Positive behaviore support (PBS)	6
4.5 Ethische dilemma's	7
4.6 Oudergesprekken	8
4.7 Solliciteren	9
4.8 Een zorgteam in het middelbaar onderwijs	9
4.9 School exchange, geen enkele school is het zelfde.	10

1. Inleiding.

Beste studenten,

Gedurende schooljaar 2017/2018 zijn er 4 themabijeenkomsten georganiseerd voor LIO's, wpl 2b en minorstudenten. Hieronder staat het overzicht met de desbetreffende data erbij.

Verder in de gids kan je een korte beschrijving vinden met de inhoud van het thema. Per bijeenkomst hebben we steeds twee thema's waar uit gekozen kan worden. Verdiep je van te voren goed in de thema's welke voor jou van toepassing kan zijn.

We verwachten dat elke student een keuze maakt tussen de twee thema's die per bijeenkomst worden aangeboden.

We wensen jullie veel plezier en hopen dat het jullie help in de verdere professionalisering tot een geweldige docent!

Namens het opleidingsteam

Manuela Specht, schoolopleider Merlet College
Sjoerd Nijenhuis, schoolopleider Elzendaal College, Boxmeer
Maaïke Ekstijn, schoolopleider Elzendaal College, Boxmeer
Sonia Pauptit, schoolopleider Elzendaal College, Gennep
Harry Havekes, instituutopleider Radboud Universiteit
Jos Trimpe, instituutopleider HAN

2. Programma en data.

In het onderstaand overzicht zijn de data, tijdstippen en locaties te vinden de themabijeenkomsten. We willen jullie er wel op wijzen dat dit een concept programma is. We zullen proberen zo min mogelijk wijzigingen door te voeren, maar soms kan het zijn dat er iets verandert. Dit zullen we zo snel mogelijk naar jullie communiceren.

datum	activiteit	tijd	plaats
Periode 1			
Do 02 nov. 2017	Themabijeenkomst 1 lio's + wpl 2b "Klassenmanagement" of "Omgaan met verschillen"	16.00-17.30	Cuijk
Opgeven voor	donderdag 26 oktober 2017 bij S.O.		
Periode 2			
Do. 07 dec. 2017	Themabijeenkomst lio's wpl2b "Passend onderwijs" of "PBS"	16.00-17.30	Gennep
Opgeven voor	donderdag 30 november 2017 bij S.O.		
Do 18 jan 2018	School Exchange Ervaringen uitwisselen		
Opgave niet nodig	Voor iedereen verplicht.		
Periode 3			
Do. 01 mrt. 2018	Themabijeenkomst "Ethiek" of "Oudergesprekken"	16.00-17.30	Cuijk
Opgeven voor	donderdag 22 april 2018 bij S.O.		
Periode 4			
Do. 19 apr. 2018	Themabijeenkomst "Solliciteren" of "Zorg"	16.00-17.30	Boxmeer
Opgeven voor	donderdag 12 april 2018 bij S.O.		

3. Aanmelden.

Per bijeenkomst is er een keuze uit twee thema's. Lees in de beschrijving goed de inhoud van het thema door en bepaal voor jezelf welke voor jou het meest interessant is. De voorkeur voor het thema moet voor de opgavedatum doorgegeven worden bij de schoolopleider van de locatie per e-mail. Mocht er een onevenredige verdeling zijn, dan geldt de volgorde van aanmelding. Mocht een themabijeenkomst niet doorgaan, wordt dit tijdig gemeld.

Deelname aan de themabijeenkomsten is verplicht!

4. Inhoudelijke beschrijving van de thema's

4.1 Klassenmanagement

Dat een goede les gepaard gaat met een goed klassenklimaat is inmiddels geen twijfel meer over mogelijk. Maar het realiseren van een goed klassenklimaat is vaak gemakkelijker gezegd dan gedaan. Tijdens deze bijeenkomst gaan we werken vanuit een klein theoretisch kader om vervolgens de stap te maken naar de praktijk. Door middel van rollenspellen gaan we onverwachte situaties in praktijk brengen en door middel van het spelen zoeken naar de juiste oplossingen. We zullen zien dat standaard één oplossing de juiste zal zijn, maar dat juist een scala van mogelijkheden tot een oplossing kan behoren.

De bijeenkomst wordt verzorgd door Jos Trimpe, instituutsopleider en onderwijskundige van de HAN en Manuela Specht, schoolopleider van het Merletcollege. Er zullen ook twee ouders en twee leerlingen uitgenodigd worden.

Datum: Donderdag 2 november 2017
Tijd: 16.00-17.30 uur
Plaats: Merlet College, Cuijk (of Karel de Grote College, Nijmegen)

4.2 Omgaan met verschillen. Zo moeilijk is het toch niet..... of toch wel.

In het huidige en toekomstige onderwijs wordt er steeds meer waarde gehecht aan het verzorgen van onderwijs op maat voor elke leerling. De docent moet dan aandacht hebben voor de leerbehoeften van leerlingen en daar gedifferentieerd mee omgaan. Vaak bestaat het idee dat dit heel ingewikkeld is en alleen weggelegd voor ervaren docenten. In deze bijeenkomst laten we zien dat het vaak niet zo ingewikkeld hoeft te zijn. Eén of twee docenten van school komen hun best-practice op dit gebied laten zien. Daarna wordt deze praktijk gekoppeld aan theoretische inzichten, waardoor je de theorie ook beter kunt plaatsen. Ten slotte is er de kans om met ideeën te komen waar ik zelf mee aan de slag zou willen, waarop je dan feedback krijgt van de docenten en de instituutsopleider.

De bijeenkomst wordt verzorgd door Harry Havekes (instituutsopleider namens Radboud Docenten Academie) en twee docenten.

Datum: Donderdag 2 november 2017
Tijd: 16.00-17.30 uur
Plaats: Merlet College, Cuijk (nieuwe locatie?)

4.3 Passend onderwijs

Volgens www.passendonderwijs.nl is het uiterst eenvoudig:

'Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Het speciaal onderwijs blijft bestaan voor kinderen die daar het best op hun plek zijn.'

Hoe merk je dit in de praktijk? Wat vraagt dit van een docent die een vakopleiding heeft gevolgd en zich bij mag scholen in expertise? Wat biedt een regulier school aan, wanneer een leerling met een bijzondere ondersteuningsvraag wordt aangenomen, wie is er verantwoordelijk?

Paul Roemer, directielid Elzendaalcollege Gennep laat zien en horen wat passend onderwijs betekent voor zijn middelbare school, zijn leerlingen en alle werknemers.

Datum: Donderdag 7 december 2017
Tijd: 16.00 – 17.30 uur
Plaats: Elzendaalcollege, Gennep

4.4 Positive behaviore support (PBS), een grondhouding.

Relatie – Veiligheid – Verantwoordelijkheid

Niet zomaar drie woorden, het zijn de drie pijlers waarop het pedagogische klimaat in en om school gefundeerd is. Drie woorden die gelijk zichtbaar zijn, wanneer je het Elzendaalcollege Gennep binnenstapt. Wanneer je een rondje door de school loopt is het visueel zichtbaar dat er met gedragsafspraken gewerkt wordt op deze school. PBS – staat voor Positive Behaviour Support. Geen zorgen, het betekent niet dat je als docent je leerlingen ten allen tijde positief benaderd of dat iedereen enkel positief naar elkaar is. Het zegt meer over openheid, transparantie, duidelijkheid en vooral verwachtingen.

Na deze bijeenkomst heb je concrete aandachtspunten die je gelijk in je eigen lessen toe kan passen en ben je misschien wel extra nieuwsgierig naar deze aanpak

William Gooren, lid van de PBS-groep en leerjaar coördinator leerjaar 3 legt uit wat PBS voor het Elzendaalcollege Gennep heeft gedaan. Wat komt er eigenlijk kijken bij een verandering van de visie van een school, hoe pak je dat aan en zet je dat door? Heeft het wel het gewenste effect en dan?

Datum: Donderdag 7 december 2017
Tijd: 16.00 – 17.30 uur
Plaats: Elzendaalcollege, Gennep

4.5 Ethische dilemma's.

Ethische dilemma's

De wijze waarop je zichtbaar bent voor de leerling doet er toe. Wat wel en niet kan als leraar staat niet altijd vast en verschilt per persoon en per school. Regelmatig zorgt dit voor een dilemma.

Het is van belang dat je bewust bent van gedrag en dat je een professionele identiteit ontwikkelt.

Middels cases ga je je verdiepen in situaties met ethische dilemma's en ga je op zoek naar je eigen waarden in het onderwijs.

De bijeenkomst wordt verzorgd door Jos Trimpe, instituutsopleider en onderwijskundige van de HAN en Manuela Specht, schoolopleider van het Merletcollege.

Datum Donderdag 1 maart 2018
Tijd 16.00 – 17.30 uur
Plaats Merletcollege Cuijk



4.6 Oudergesprekken: “Waarom moeilijk doen als het samen kan”

Als docent krijg je naast leerlingen ook met ouders te maken. Hierbij zijn verschillende situaties denkbaar. De tienminuten avond is er een voorbeeld van. De docent moet dan ingaan op zowel de leerling als op de ouders.

In deze bijeenkomst laten we je m.b.v cases zien en ervaren hoe je met verschillende situaties om kunt gaan. Voorbeelden van praktijksituaties die we oefenen zijn: “Hoe krijg je ouders aan het praten die stil zijn” of “Hoe kun je ouders slecht nieuws overbrengen”.

Tevens zullen we ingaan op het belang van “ouderparticipatie”.

De bijeenkomst wordt verzorgd door Jos Trimpe, instituutsopleider en onderwijskundige van de HAN en Manuela Specht, schoolopleider van het Merletcollege. Er zullen ook twee ouders en twee leerlingen uitgenodigd worden.

Datum: donderdag 1 maart 2018
Tijd: 16.00 -17.30 uur
Plaats: Merletcollege Cuijk



4.7 Solliciteren

Aan het einde van dit schooljaar ben je (als het goed is) een bevoegd docent, tijd om te gaan solliciteren! Een baan is echter niet vanzelfsprekend, er zijn meer docenten die solliciteren op een baan.

Voorafgaand aan deze bijeenkomst schrijf je een (fictieve) sollicitatiebrief met CV. Deze brief met CV wordt bekeken door onze personeelsfunctionaris.

Tijdens de bijeenkomst krijg je je brief terug met feedback en tips zodat je met een goede voorbereiding de arbeidsmarkt kan veroveren.

Deze bijeenkomst zal verzorgd worden door Sjoerd Nijenhuis, schoolopleider van het ElzendaalCollege en Bernadette Bongers personeelsfunctionaris op het Elzendaalcollege

Datum: Donderdag 19 april 2018
Tijd: 16.00 – 17.30 uur
Plaats: Elzendaalcollege, Boxmeer

4.8 Een zorgteam in het middelbaar onderwijs

Sinds de invoering van het passend onderwijs komen we meer zorgleerlingen in het reguliere onderwijs tegen dan voorheen. Hoe kunnen we deze zorgleerlingen nu het beste helpen zonder onze overige leerlingen tekort te doen?

Naast een theoretisch kader krijg je tijdens deze themabijeenkomst van onze orthopedagoog en een zorgleerling te horen hoe we deze zorgleerlingen het beste kunnen begeleiden.

Na afloop van de bijeenkomst ga je naar huis met concrete tips die je de volgende les meteen kunt toepassen.

Deze bijeenkomst zal verzorgd worden door Sjoerd Nijenhuis, schoolopleider van het ElzendaalCollege en Marlieke Slivertand orthopedagoog op het Elzendaalcollege. Daarnaast zullen zorgleerlingen hun ervaringen delen.

Datum: Donderdag 19 april 2018
Tijd: 16.00 – 17.30 uur
Plaats: Elzendaalcollege, Boxmeer

4.9 School Exchange, geen enkele school is het zelfde.

Nieuwe perspectieven: Geen enkele school is hetzelfde.

Zowel beginnende als ervaren docenten gaan er impliciet vanuit dat de manier waarop in de eigen school gedacht en gehandeld wordt, de normale manier is. Pas als ze op een andere school komen, bv. door wisseling van stageplaats of van baan, realiseren ze zich ineens dat alles anders is. Deze opdracht stelt je in staat om nu al eens bij een andere school te gaan kijken en je ervaringen meteen in je eigen stage in te zetten.

Wat ga je doen?

Je gaat op een andere school observeren en dat relateren aan je eigen opvattingen en gewoonten.

Hoe ga je dat doen?

- Je krijgt van je schoolopleider de gegevens van een collega op een andere school, waarmee jouw school regelmatig samenwerkt, o.a. bij de opleiding en begeleiding van beginnende docenten.
 - Dat kan een collega van je eigen vak zijn, maar kan ook bij een ander vak zijn. Ook kan het zijn dat het een ander schoolniveau is, dan waar je meestal werkt.
- Je neemt contact op met die collega en maakt een afspraak om ten minste drie lessen te observeren bij die collega en om een gesprek met die collega te hebben over wat je op is gevallen.
- Je maakt daar een korte notitie van voor jezelf. Die neem je mee naar de centrale bijeenkomst.
- Je doet dit voor woensdag 17 januari.
- Op donderdag 18 januari komen we van 16.00-17.30 uur bij elkaar met alle beginnend docenten. Daar wordt van gedachte gewisseld over opmerkelijke overeenkomsten en verschillen tussen de betrokken scholen. Bovendien wordt er bekeken wat dit voor jou kan betekenen, als je straks misschien op (nog) een andere school terecht komt.

Waarom doe je dit?

Door de drukte van de opleiding of een baan, kom je er vaak niet toe om eens bij anderen te gaan kijken hoe het is. Terwijl de tijd dat de docent koning(in) was in zijn eigen lokaal al ver achter ons ligt. Het is dus om meerdere redenen belangrijk dat je met enige regelmaat bij anderen gaat kijken. Daarmee leer je vaak vooral over je eigen gewoonten en merkwaardigheden en krijg je zicht op je eigen impliciete opvattingen, kennis en handelen. Dat kan je helpen bij verschillende reflectieverslagen.

Datum: Donderdag 18 januari 2018
Tijd: 16.00 – 17.30 uur
Plaats: Elzendaalcollege, Gennep