

Gedurende dit laatste jaar van je lerarenopleiding loop je zelfstandig stage op de werkplek. Om het leren op de werkplek te ondersteunen word je in de afstudeerfase op het Maasland College, het Fioretti College en het Zwijsen College in de gelegenheid gesteld om een aantal keren in het schooljaar als groep samen te komen en je o.l.v. de schoolopleiders te oriënteren op een thema.

Het doel is: leren van en met elkaar aan de hand van professionele thema's.

Binnen de AOS NO worden zo komend schooljaar 8 workshops aangeboden, waar je actief aan mag deelnemen. De keuze van welke workshop je kiest is afhankelijk van je eigen leervraag. Ook kan de keuze beïnvloed worden door de workshops die je op je eigen lerarenopleiding bijwoont. Het is goed om voorafgaand aan je keuzebepaling je hierover te informeren bij je opleiding. In ieder geval draagt e.e.a. bij aan de versterking van je professionele ontwikkeling en bewijslast t.b.v. je stageportfolio.

Het is daarbij belangrijk dat je keuze kunt expliciteren en later kunt aantonen met bewijsmateriaal dat het gekozen thema ook inderdaad bijdraagt aan je vorming tot leraar. Je leerwerkplan motiveert die keuzes: wat wil je leren, waarom kies je deze vormen, wat doe je ermee in de praktijk en wat heb je er uiteindelijk van geleerd. Door je WPB in je keuzeproces en de uitvoering van de daaruit volgende leeractiviteiten te betrekken, integreer je dit onderdeel ook binnen je werkplekbegeleiding. Zo ontstaat een lerende dialoog, waarbij de reflecties laten zien hoe je deze verdiepingsslag, eventueel uitgebouwd met literatuurverwijzingen, verwerkt hebt. Deze extra leeractiviteiten noem je ook in je zelfevaluatie. De onderstaande modules passen hier goed in en kunnen benut worden voor de integrale toetsing of het eindassessment. Bij iedere module hoort een format, waardoor je verder geïnformeerd wordt. Soms wordt voorafgaand aan de workshop enige voorbereiding gevraagd. Hieronder tref je een planning aan van deze workshops en een korte beschrijving hiervan.

#### **Planning oriëntatiebijeenkomsten rondom een thema op de AOS NO 2019-2020:**

Volgorde	Oriëntatie rondom	Week	Datum	Gegeven op
1	Klassenmanagement	38	19 september 2019	Zwijsen College Veghel
2	Omgaan met lastig gedrag	40	3 oktober 2019	Zwijsen College Veghel
3	Puberbrein / breinleren	45	7 november 2019	Fioretti College Veghel
4	Oudergesprekken		Verschillende data	Op eigen school
5	Aandacht voor speciale leerlingen in het reguliere onderwijs		Verschillende data	Op eigen school
6	Pedagogisch tact	11	12 maart 2020	Fioretti College Veghel
7	Conflicthantering in een team	15	9 april 2020	Maasland College Oss
8	Hoe kom ik in een baan?	20	14 mei 2020	Nog nader te bepalen

#### **Oriëntatie rondom klassenmanagement**

**Wanneer:** week 38 (donderdag 19 september)

**Waar:** Zwijsen College Veghel

**Hoe ziet de bijeenkomst eruit:** op basis van je eigen praktijkervaringen, filmfragmenten en praktijktheorie gaan we ons focussen op elementen van een les, gekoppeld aan de voorbereiding-uitvoering en leereffect voor de leerling. Dit alles op een interactieve wijze met het accent op de didactiek.

**Waarom zou je deelnemen:** na de eerste praktijkervaringen van de eerst maand van het zelfstandig lesgeven is het goed om even afstand te nemen en de praktijk te koppelen aan licht theoretische kost. Doordat we dit in een groep 'gelijkgestemden' doen op eenzelfde school kun je ook veel beter de uitwisseling en ervaringen een plaats geven.

**Wat vragen we van je:** iedere deelnemer neemt twee volledig ingevulde lesvoorbereidingen mee. Een van een les die getypeerd mag worden als een goede les en een les die niet liep zoals je wilde.

**En daarna:** zien we graag in de weekreflecties de verwerking van de leerervaringen terug ( met een licht theoretische onderbouwing). Ook kunnen verworvenheden uit deze bijeenkomst helpen bij het verhelderen van je leervraag bij je inbreng tijdens de intervisie- of video intervisie-bijeenkomsten.

## Oriëntatie rondom omgaan met lastig gedrag

**Wanneer:** week 40 (donderdag 3 oktober)

**Waar:** Zwijsen College Veghel

**Hoe ziet de bijeenkomst eruit:** op basis van je eigen praktijkervaringen, filmfragmenten en praktijktheorie gaan we ons focussen op het lastige gedrag van sommige leerlingen in een les. Dit alles op een interactieve wijze.

**Waarom zou je deelnemen:** na de eerste twee maanden lesgeven op een nieuwe school kan het lastig gedrag van leerlingen je parten spelen. Welke verbale en non-verbale interventies zou je kunnen toepassen, hoe kun je omgaan met spanningen binnen je zelf en we oefenen hoe JIJ reageert op plotseling lastige situaties en hoeverre die reactie effectief is.

**Wat vragen we van je:** vooraf inbreng van een kritische situatie in de rechtstreekse omgang van een individuele leerling op je opleidingsschool.

**En daarna:** zien we graag in de weekreflecties de verwerking van de leerervaringen terug (met een licht theoretische onderbouwing). Ook kunnen verworvenheden uit deze bijeenkomst helpen bij het verhelderen van je leervraag bij je inbreng tijdens de intervisie- of video intervisie-bijeenkomsten.

## Oriëntatie rondom Puberbrein / -leren

**Wanneer:** week 45 (donderdag 7 november)

**Waar:** Fioretti College Veghel

**Hoe ziet de bijeenkomst eruit:** Tijdens deze workshop gaan we ons verdiepen in het leren van de leerlingen rekening houdend met het puberbrein aan de hand van theoretische onderbouwing van o.a. Jelle Jolles, Eveline Crone en de 6 breinprincipes volgens BCL. De theorie wordt op een activerende wijze aangeboden en daarna ga je zelf aan de slag om deze theorie toe te passen tijdens je lessen.

**Waarom zou je deelnemen:** als je meer weet over het puberbrein en de wijze waarop de leerlingen het beste leren volgens de kennis over het puberbrein, kun je het leerrendement van jouw leerlingen verhogen.

**Wat vragen we van je:** een actieve houding tijdens de workshop, waarbij je jezelf afvraagt welke mogelijkheden je ziet om jouw lessen te optimaliseren.

**En daarna:** Maak je twee lesvoorbereidingen aan de hand van de kennis die je hebt opgedaan tijdens de workshop en gaat deze lessen in de praktijk uitvoeren. Na iedere les schrijf je een reflectie.

## Oriëntatie rondom oudergesprekken

**Wanneer:** In overleg met schoolopleider wordt de datum vastgesteld

**Waar:** Op elke opleidingsschool apart: Fioretti College, Zwijsen College Veghel, Maasland College

**Hoe ziet de bijeenkomst eruit:** na een korte theoretische inleiding over loyaliteiten en de dramadriehoek, gaan we vooral zelf aan de slag in drie rondes rollenspellen.

**Waarom zou je deelnemen:** mogelijk al dit schooljaar word je geacht gedegen oudergesprekken te voeren als vakleerkracht. Op dit gebied zijn weinig trainingen, maar deze workshop bied je kansen om in lastige situaties, die je vooraf niet kent, adequaat op te treden. Na iedere ronde krijg je feedback op je handelen. We oefenen met collega's die de ouderrol spelen.

**Wat vragen we van je:** vooraf bereid je je voor op een (denkbeeldig) oudergesprek met een leerling uit je klas. Welke informatie heb je over die leerling en hoe wil je het gesprek aanpakken.

**En daarna:** zien we graag in de weekreflecties de verwerking van de leerervaringen terug ( met licht theoretische onderbouwing). Ook kunnen verworvenheden uit deze bijeenkomst helpen bij het verhelderen van je leervraag bij je inbreng tijdens de intervisie- of video intervisie-bijeenkomsten.

## Oriëntatie rondom zorgleerlingen /speciale leerlingen in het reguliere VO

**Wanneer:** In overleg met schoolopleider wordt de datum vastgesteld

**Waar:** Op elke opleidingsschool apart: Fioretti College, Zwijsen College Veghel, Maasland College

**Hoe ziet de bijeenkomst eruit:** Na een activerende opdracht over leer- en gedragsproblemen wordt via een filmfragment en een bijdrage van de zorg coördinator ingegaan op een aantal specifieke leer- en gedragsstoornissen. Studenten presenteren zelf een speciale leerling uit hun klas a.d.h.v. een vooraf gemaakte huiswerkopdracht. Tot slot vindt er nog een rollenspel in een klas plaats.

**Waarom zou je deelnemen:** Inmiddels zijn bepaalde leerlingen opgevallen in je klas. Wat zijn de achtergronden en hoe kan ik als leraar hier adequaat mee omgaan. De interactieve werkvormen dagen je uit. Je ziet het kind achter het de leerling!

**Wat vragen we van je:** vooraf een anonieme inbreng van een van je speciale leerlingen uit een van je klassen. Je bereidt een korte presentatie voor a.d.h.v. een format van een powerpointpagina.

**En daarna:** zien we graag in de weekreflecties de verwerking van de leerervaringen terug ( met licht theoretische onderbouwing). Welke interventies pas je na het volgen van deze workshop toe op deze speciale leerlingen en wat zijn nu de effecten.

### **Oriëntatie rondom Pedagogisch Tact**

**Wanneer:** week 11 (donderdag 12 maart)

**Waar:** Fioretti College Veghel

**Hoe ziet deze bijeenkomst eruit:** Tijdens deze workshop gaan we kijken naar: Welke leraar wil ik zijn? Met welke pedagogische tact kan ik leerlingen benaderen en kan ik, als docent, bijdragen aan een veilige omgeving? Pedagogisch tact gaat uit van het principe het juiste doen op het goede moment, ook in de ogen van de leerlingen.

**Waarom zou je deelnemen:** Door op een andere manier te kijken naar jouw pedagogische handelen, kan deze workshop eraan bijdragen dat je tot nieuwe inzichten komt en daardoor een betere relatie met je leerlingen krijgt.

**Wat vragen we van je:** Tijdens de workshop actief deelnemen aan de opdrachten en vragen naar aanleiding van dit thema.

**En daarna:** Reflecteer je minimaal 2 keer jouw pedagogische handelen in de klas vanuit de inzichten die je aangereikt zijn in de workshop.

### **Oriëntatie rondom Conflicthantering (functioneren in een multi-disciplinair team)**

**Wanneer:** week 15 (donderdag 9 april)

**Waar:** Maasland College Oss

**Hoe ziet de bijeenkomst eruit:** Hoe ga ik om met conflicten in mijn team? In deze workshop breng je een kritische situatie uit een team tijdens je Lio-stage in en reflecteert daarop m.b.v. het Thomas-Kilmann model. Je onderzoekt m.b.v. een vragenlijst jouw voorkeurconflicthanteringstijl en kunt van deze stijl aangeven wat de voor- en nadelen zijn in een gegeven situatie. Verder leer je hoe in een conflictsituatie het conflict te managen en de situatie te rationaliseren/analyseren.

**Waarom zou je deelnemen:** Door kennis te nemen van de aangeboden theorie en oefeningen krijg je meer inzicht in het managen van conflictsituaties en een van jouw persoonlijke voorkeursconflicthanteringstijl.

**Wat vragen we van je:** Vooraf willen we graag een beschrijving van een kritische situatie die je tegenkwam in de sectie/vakgroep of het kernteam waar je deel van uit maakt. Verder vul je een korte vragenlijst in.

**En daarna:** Bespreek je met je wpb hoe jij conflicten in een team leert te handelen en daarmee een eigen bijdrage leert leveren aan de communicatie in het team. Het geheel zien we in een reflectie terugkomen.

### **Oriëntatie rondom het thema: Hoe kom ik in een baan?**

**Wanneer:** week 20 (donderdag 14 mei)

**Waar:** wordt nog bepaald.

**Hoe ziet deze bijeenkomst eruit:** Deze workshop is mede op jullie verzoek op de planning gekomen. In ieder geval komen onderwerpen als: sollicitatievaardigheden, onderhandelingstactiek, uitleg loonstrookje, uitleg taakformulier, ect aan de orde.

**Ter informatie:** Het is een nieuw te ontwikkelen workshop. Je krijgt hier later in het jaar nog alles over te horen.