



**Academische
Opleidings
School**

**O.Z.
Brabant**



Oog voor elke leerling
APV12 & 13
Handreiking Werkplekbegeleiders

Noordoost-Brabant

Fioretti College, Veghel
Zwijzen College, Veghel
Eckart College, Eindhoven
Nuenenscollege, Nuenen
Carolus Borromeus College, Helmond
Dr. Knippenbergcollege, Helmond
Vakcollege, Helmond
Elzendaalcollege, Boxmeer/Gennep
Maaslandcollege, Oss
Merletcollege, Cuijk

Zuidoost-Brabant

Van Maerlantlyceum, Eindhoven
Scholengroep Het Plein, Eindhoven
SG Were Di, Valkenswaard
Rythovius College, Eersel
Sondervick College, Veldhoven
Instelling Voortgezet Onderwijs, Deurne
Varendonck College,
Asten-Someren

Handreiking Werkplekbegeleiders APV 12 & 13

Inhoud

Inleiding	3
Het programma van APV12 & 13	4
Inhoud van het programma en de rol van de WPB	6

Inleiding

Deze handreiking is bedoeld voor de werkplekbegeleiders van FLOT studenten HF2 die het APV 12 & 13 programma volgen op een Academische Opleidingsschool in Oost Brabant. In deze handreiking vind je informatie over het traject dat de studenten lopen en de begeleiding die jij als werkplekbegeleider daarbij kunt geven.

Binnen dit programma gaat de student aan de slag met leren op maat. Termen als adaptief onderwijs, persoonlijke leerroutes, differentiëren en personaliseren, loopbaanbegeleiding en passend onderwijs, komen hierbij aan de orde. In alle gevallen gaat het erom dat de docenten er in slagen hun onderwijs en alle activiteiten die daarmee samenhangen af te stemmen op de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen.

In het eerste gedeelte van dit programma gaat de student een algemeen beeld vormen over de thema's binnen APV12 (*Oog voor elke leerling 1*) en een verkenning uitvoeren binnen de context van zijn stageschool. Hoe staat het met het onderwijs op maat?

In het tweede gedeelte van dit programma gaat hij er ook daadwerkelijk mee aan de slag (APV13: *Oog voor elke leerling 2*). De student ontwikkelt en voert activiteiten uit ten aanzien van onderwijs op maat en loopbaanbegeleiding. Hierdoor geeft hij binnen de context van zijn leerwerkplek zelf vorm aan het verzorgen van onderwijs op maat. Kortom, de student laat zien dat hij oog heeft voor elke leerling!

Het is belangrijk binnen dit traject dat de student voldoende ruimte krijgt om de verschillende activiteiten op de stageschool uit te voeren. Het is wenselijk dat hij per week een dagdeel hieraan kan werken.

Als je vragen hebt over het programma of de begeleiding kun je met de onderstaande personen contact opnemen:

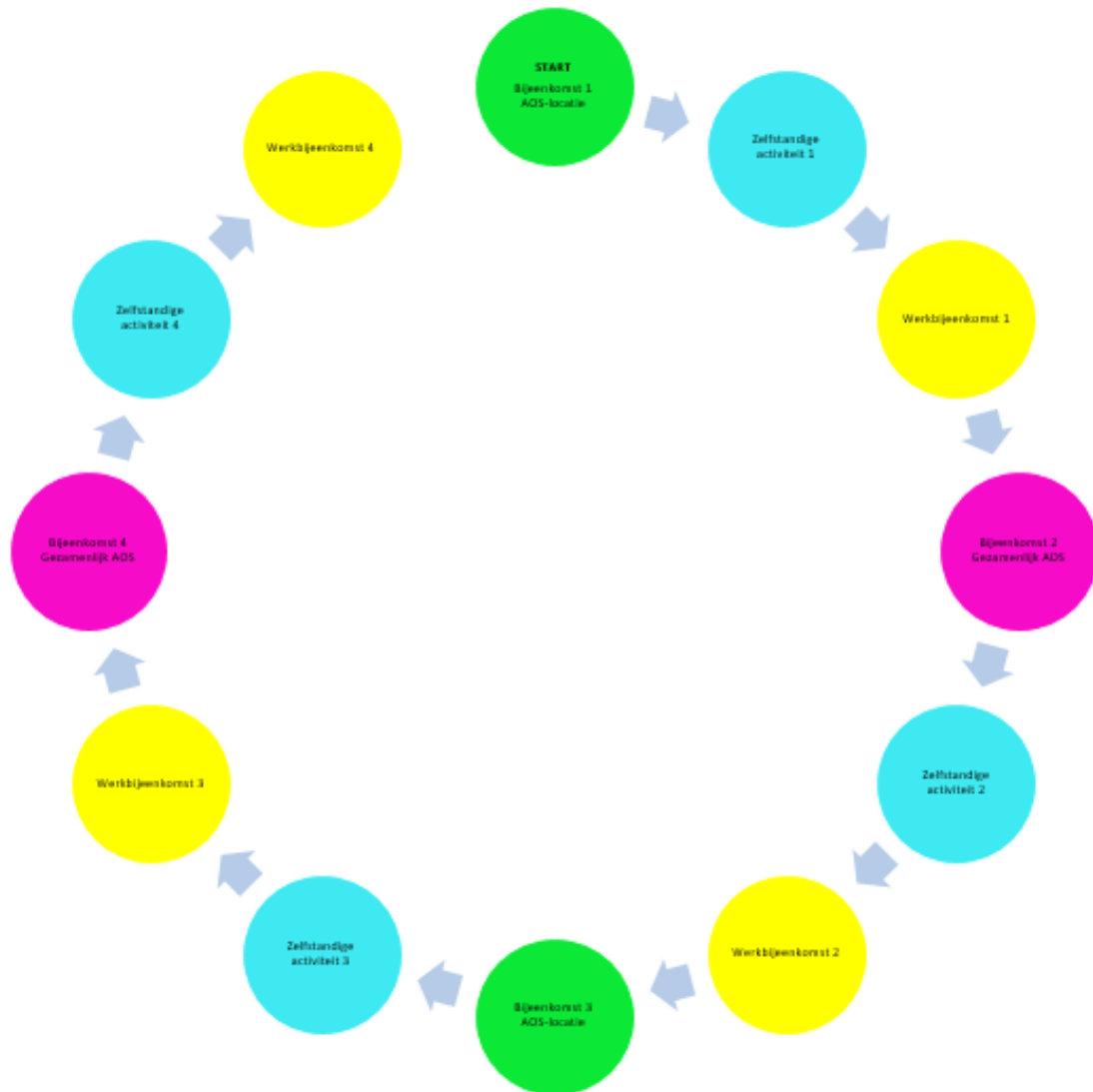
AOS Zuidoost Brabant: Tess Holtermans

t.holtermans@fontys.nl

AOS Noordoost Brabant: Mieke van Dijk

mho@fioretticollege.nl

Het programma van APV12 & 13



Overzicht bijeenkomsten

Datum	Tijd	Locatie	Bijeenkomst	Thema
05-09	14:30-17:00	AOS locatie	1	Oriëntatie op de thema's Koppeling leerwerkplan Observatieformulieren
03-10	12:30-17:00	Gezamenlijke locatie	2	Van theorie naar de praktijk Onderzoek stageschool
21-11	14:30-17:00	AOS locatie	3	Presentaties en theoretische verdieping zelfgekozen thema
12-12	13:45-17:00	Gezamenlijke locatie	4	Gespreksvoering loopbaanbegeleiding

Werkbijeenkomsten

Datum	Tijd	Locatie	Werkbijeenkomst
05-09	n.t.b.	AOS	1
24-10	n.t.b.	AOS	2
28-11	n.t.b.	AOS	3
09-01	n.t.b.	AOS	4

Inhoud van het programma en de rol van de WPB

Bijeenkomst 1 AOS-locatie

In bijeenkomst 1 gaat de student zich oriënteren op de onderstaande thema's:

- Differentiatie
- Culturele verschillen
- Adaptief onderwijs
- Passend onderwijs

Daarnaast gaat de student een observatieformulier ontwikkelen.

Deze bijeenkomst wordt door een schoolopleider/instituutopleider verzorgd.

Zelfstandige activiteit 1

De student verdiept zich verder in de vier thema's en geeft op deze thema's zijn visie, onderbouwt met theorie.

Tevens dient de student 5 leerlingen te observeren en te verwerken in een verslag.

Rol WPB:

Als werkplekbegeleider kun je de student hierbij ondersteunen als de student met vragen komt en eventueel helpen met het zoeken naar literatuur betreffende de vier eerder genoemde thema's. Daarnaast is het de bedoeling dat de student zijn observaties van de 5 leerlingen bespreekt met de mentor van de klas. Als werkplekbegeleider kun je de desbetreffende mentor hiervan op de hoogte stellen.

Bijeenkomst 2 gezamenlijk AOS 03-10-2019

Tijdens deze bijeenkomst verzorgen verschillende experts uit de AOS scholen een workshop die aansluit bij de vier thema's uit bijeenkomst 1. Tevens komen er leerlingen met een hulpvraag vertellen over hun ervaringen en de wijze waarop docenten hen kunnen helpen om zo goed mogelijk te kunnen functioneren.

Ook bij deze bijeenkomst ben jij als WPB van harte welkom, maar het is niet verplicht.

Zelfstandige activiteit 2

De student onderzoekt hoe de ondersteuningsstructuur in zijn eigen schoolcontext is vorm gegeven. Tevens voert hij twee gesprekken met leerlingen en een gesprek met een expert. Hij maakt een eerste aanzet voor een handreiking op basis van eerder opgedane kennis en inzichten. Hiervan gaat hij een presentatie maken.

Rol WPB:

De werkplekbegeleider licht het ondersteuningsteam in dat een student hen kan benaderen voor een gesprek omtrent de ondersteuningsstructuur in de school.

Bijeenkomst 3 AOS locatie

Tijdens deze bijeenkomst verzorgt de student een presentatie over het proces van APV 12. Tevens gaat hij op zoek naar kwalitatief sterke literatuurbronnen voor de zelfstandige activiteit 3.

Deze bijeenkomst wordt verzorgd door de schoolopleider/instituutsopleider. Je bent uiteraard welkom om aan te sluiten.

Zelfstandige activiteit 3

In deze activiteit gaat de student het van plan aanpak toepassen in de lessen d.m.v. 5 lesvoorbereidingsformulieren die zijn onderbouwd met twee kwalitatief sterke literatuurbronnen. Hij verwerkt de feedback van de werkplekbegeleider in een reflectieproduct. Daarnaast onderzoekt de student zelfstandig loopbaanbegeleiding op de stageschool en vanuit het onderzoek naar loopbaanbegeleiding formuleert hij een casus ten behoeve van bijeenkomst 3.

Rol WPB:

De werkplekbegeleider reflecteert samen met de student op de toepassing van het plan van aanpak in de 5 lessen. Bovendien kan hij de student ondersteunen in het vinden van kwalitatief sterke literatuurbronnen en zorgt ervoor dat de student met de juiste personen in de school contact kan maken i.v.m. loopbaanbegeleiding.

Bijeenkomst 4 gezamenlijk AOS 12-12-2019

In deze bijeenkomst deelt een LOB-expert kennis en ervaringen rondom loopbaanbegeleiding en over het loopbaanbegeleidingsgesprek. De student gaat zelf oefenen met de toepassing van de theorie van Marinka Kuijpers in loopbaanbegeleidingsgesprekken. Als werkplekbegeleider mag je wederom aansluiten bij deze bijeenkomst.

Zelfstandige activiteit 4

De student voert 2 loopbaangesprekken, reflecteert daarop en vraagt feedback aan zijn WPB en aan de 2 leerlingen.

De student maakt een presentatie over het proces van APV12 en APV13 en presenteert dit aan een vakgroep, team of andere groep collega's. De student vraagt feedback hierop.

Rol WPB:

Je geeft feedback over de loopbaangesprekken die de student heeft gevoerd met 2 leerlingen. De student verwerkt deze feedback. Mogelijk kan de werkplekbegeleider de student ondersteunen om de presentatie te geven voor een groep collega's. Tevens geef je, indien aanwezig, feedback op de presentatie die de student dient te verwerken.

Na deze activiteit, die voorwaardelijk is voor het afronden van APV13, levert de student het dossier in ter beoordeling bij de beoordelaars van APV13.

De werkbijeenkomsten

De 4 werkbijeenkomsten vinden plaats op de AOS locatie en zijn bedoeld om studenten de mogelijkheid te bieden met elkaar aan de slag te gaan en vragen te stellen aan de opleider die dit programma uitvoert. Ten behoeve van de vormgeving van deze bijeenkomst is er een handreiking voor schoolopleiders geschreven.