



<p>Contactgegevens</p> <p>2College Cobbenhagenlyceum Brittendreef 5 5012 AE Tilburg T 088 0232500 E cobbenhagenlyceum@2college.nl www.2college.nl/cobbenhagenlyceum</p>	<p>Dhr. L. Spaan, rector Dhr. R. Verschuren, vestigingsdirecteur Mevr. A. van Pelt, teamleider Dhr. A. Jovanovic, schoolopleider Mevr. V. van Tiem, schoolopleider aantal leerlingen: 650 Afstudeerrichting AVO</p>
<p>Schoolsoorten</p> <p>Havo en VWO Wat maakt het Cobbenhagen bijzonder?</p> <ul style="list-style-type: none">• GPL / KED (in 2018 zijn we gestart met gepersonaliseerd leren geïnspireerd op Kunskapsskolan)• Tweektalig onderwijs (Havo en VWO)• Technasium (Havo en VWO)• Er is veel aandacht voor coaching en leerlingen werken aan vaardigheden en leerlijnen met behulp van een digitaal portfolio• Internationalisering. We hebben contacten met scholen in diverse landen en er zijn uitwisselingsprojecten• Het klassensysteem wordt losgelaten waardoor de definitieve indeling naar havo en vwo pas na 3 jaar volledig hoeft te zijn• TTO is voor alle niveau's mogelijk als extra keuze, wel zal aan een aantal tussen evaluaties voldaan moeten worden om het door te zetten• De persoonlijke ontwikkeling staat centraal	
<p>Onderwijskundige kenmerken</p> <p>Ons onderwijs en de begeleiding gaan uit van drie basisbehoeften: relatie, competentie, autonomie. 'Ik wil samenwerken, ik kan veel, ik kan veel zelf'. Dit kan je als volgt vertalen naar wat we verwachten van medewerkers en naar wat we onze leerlingen leren: 'Ik wil samenwerken', 'Ik kan veel' en 'Ik kan veel zelf'.</p> <p>Dit betekent dat:</p> <ul style="list-style-type: none">• we het leren levensecht organiseren. Er is een relatie tussen het leren op school en de maatschappij. Het leren heeft daardoor betekenis. Aan het leren zijn kennis, vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling gekoppeld.• de leerling centraal staat• we diversiteit benutten. Elke locatie heeft zijn couleur locale• leerlingen leren in veilige, kleinschalige eenheden	

- school, leerlingen en ouders partners zijn, in een open relatie. Zij kennen elkaar en zijn **verantwoordelijk** voor hun eigen deel in het onderwijsleerproces en werken samen aan het **gemeenschappelijk belang**.
- **samenwerking inspireert** en verplicht tot resultaat
- de school een **prettige werkomgeving** is voor personeel
- we werken aan het **opleiden** van leraren en de **ontwikkeling** van personeel
- we **resultaten behalen** waar we trots op kunnen zijn
- onze voorzieningen bijdragen aan het realiseren van onze doelen
- het bieden van **gelijke kansen 'ongelijk' onderwijs** behoeft

Onderwijskundige ontwikkelingen

We zijn met elkaar steeds op zoek hoe we het leren van leerlingen kunnen optimaliseren. In dit proces maken we gebruik van ontwikkelingen en mogelijkheden die de techniek, de wetenschap, het werkveld zelf en de maatschappij ons bieden.

In 2018-2019 zijn we gestart met een uitgewerkte vorm van gepersonaliseerd leren, geïnspireerd op het Zweedse model Kunskapsskolan. Hierbij werken we ook samen met de lerarenopleidingen om samen te zoeken naar de 'nieuwe' competenties van de 'docent van de toekomst'.

Onderzoeksagenda/onderzoeksthema's

- Samenwerkend leren
- Portfolio-ontwikkeling
- Reflectie

Technasium

- Levensecht en contextgericht leren
- Versterkt bèta-onderwijs

TTO

- Versterkt taalonderwijs
- Excelleren
- CIIL
- Internationalisering

Wat je speciaal bij ons op school kunt leren en doen

- een (pro-) actieve houding aannemen
- kennis maken met modern onderwijs, gebaseerd op meer samenwerking tussen docenten en tussen verschillende vakgebieden
- kennismaken met diverse schoolprofielen en inzicht in eigen voorkeuren hierin ontwikkelen
- werken in een open sfeer waarin professionaliteit en persoonlijke ontwikkeling belangrijk gevonden worden
- kansen aangrijpen om aan veel school activiteiten mee te doen en een beeld krijgen van de docenttaken buiten het klaslokaal
- (samen)werken in een betrekkelijk groot team
- werken in een multiculturele omgeving