

Contactgegevens

Baanderherencollege,
Baanderherenweg 2,
5282 RJ Boxtel

Opleidingsdocent: N. Alyuncha en P v.d. Heijden
Rector: drs. L. Spaan MME
Directeur onderwijs: J. van den Berg
Aantal leerlingen: 852
Afstudeerrichting: BGO en AVO

Schoolsoorten

PRO, VMBO-Basis, VMBO-Kader, VMBO-theoretische leerweg, VMBO-gemengde leerweg
Profileringen: in de beroepsgerichte leerwegen bieden we in schooljaar 2019-2020 de volgende profielen aan; zorg en welzijn, economie en ondernemen, bouw-wonen en interieur (BWI), produceren-installeren en energie (PIE).
In onze theoretische richtingen bieden we vier talentrichtingen aan; business, art&design, technology, en lifestyle.

Onderwijskundige kenmerken

De leerling gekend. Deze kernwaarde gaat over de veilige sfeer op school, de centrale rol voor ment en de korte lijnen tussen school, leerling en ouders. Hiermee appelleren we aan een sterk punt van de school, namelijk dat leerlingen zich gekend voelen.

Persoonlijk presteren. Deze kernwaarde gaat over het onderwijs, waarbij persoonlijke prestaties tellen. Gepersonaliseerd leren gaat om differentiëren, talentontwikkeling, leren door doen en de inzet van technologische hulpmiddelen. Er valt veel te kiezen en er is ruim aandacht voor LOB.

Kernwaarden: veiligheid-betrokkenheid-verantwoordelijkheid

Inrichting van het onderwijs:

Basisprogramma: Vaklessen volgens lessentabel + verplichte modules.
Keuzeprogramma: ondersteunende en verrijkende modules

Onderwijskundige ontwikkelingen

Pro onderwijs volledig op maat voor iedere leerling, veel contextrijk leren met mogelijkheid tot Entreediploma

Basisberoeps; vernieuwend B-concept met geïntegreerde vakken, keuzevrijheid, thuisbasis.

MAVO; iedereen extra vakken, HAVO-stroom en MBO-stroom, zeer goede Gemengde leerweg-mogelijkheden, ontwikkeling programma met vier talentrichtingen

Visie op onderwijs: De slogan van de school luidt 'je telt mee op het BHC'. Daarmee geven wij aan dat aan onze school relatie en prestatie hand in hand gaan. Onze leerlingen bieden we graag een warme omgeving waar zij zelf zorg voor dragen, Wederzijdse herkenning en erkenning in de relatie leerling-medewerker is belangrijk. Contextrijk leren en maatwerk waar mogelijk.

Onderzoeksagenda

Gezien de onderwijskundige ontwikkelingen is er in iedere onderwijssoort onderzoek te doen; pedagogisch klimaat, contextrijklere, LOB-activiteiten, toetsontwikkeling en zo meer zijn bijvoorbeeld mogelijkheden voor een goede onderzoeksagenda.

Wat je speciaal bij ons op school kunt leren

Een breed spectrum van onderwijstypen; pro, beroepsgericht, mavo. In klassikale settingen, in open leeromgevingen met werkplekkenstructuur, in reguliere setting, met geïntegreerde vakkensetting. Leren tussen en met collega's die je beschouwen als één van hen, leren van en met collega's die met hun hart betrokken zijn bij hún leerlingen.

Overig: zie www.bhc.nl